

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 52
Протокол от 25.03.2025г. № 3

«Утверждаю»
И. о. заведующего МБДОУ д/с № 52
Л.Н. Резанова
Приказ от «26» марта 2025 г. № 61



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 52 г.Белгорода
за 2024 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
« 1 » апреля 2025 г.

И. о. заведующего
МБДОУ д/с № 52 г.Белгорода
Л.Н. Резанова

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят « 11 » апреля 2025 г.
заместитель руководителя управления
образования администрации
г.Белгорода

А.Ю. Ковалев



г. Белгород
2025 год

Содержание

Пояснительная записка.....	2
Общие сведения об образовательной организации.....	3
Показатели деятельности МБДОУ д/с №52 г. Белгорода, подлежащие самообследованию.....	5
Анализ показателей результатов деятельности МБДОУ д/с № 52 за 2024 год.....	10
Оценка системы управления организации.....	11
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
Оценка качества кадрового обеспечения.....	28
Оценка образовательной деятельности.....	37
Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения Оценка качества материально-технической базы.....	49
Заключение.	55
Задачи и перспективы развития на 2025 год.....	55

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С целью обеспечения доступности и открытости информации, определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 52 г. Белгорода, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития на 31.12.2024г., проведена процедура самообследования деятельности Учреждения, результаты которой представлены в данном отчете.

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 52 проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.04.2021 г. № Р-77 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-75»;

- Устав МБДОУ д/с №52;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01234-31/00235623 от 29.12.2015 г.;

- Локальные акты МБДОУ.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества дошкольного образования.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования от 14.06.2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 проведён анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности ДОУ;
- системы управления ДОУ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения, анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;
- системы трансляции и обмена опытом;
- результаты профессиональных конкурсов;
- оценка образовательной деятельности;
- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы ДОУ.

Результаты самооценки деятельности МБДОУ оформлены в виде отчета по самообследованию, рассмотрены на общем собрании работников МБДОУ и утверждены в статусе официального документа приказом по МБДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №52 г. Белгород (МБДОУ д/с №52)
Статус учреждения	муниципальная некоммерческая организация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода

Тип ОУ	дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	детский сад
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель ОУ	Управление образования администрации города Белгорода. 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а, тел., факс 380-651, e-mail: info@beluo31.ru
Адрес организации	308013, Белгородская область, г. Белгород, ул. Макаренко д.3а
Телефон, факс	Тел. (4722) 56-97-28 (кабинет заведующего) Телефон/факс (4722) 21-15-69
Адрес электронной почты	mdou52@beluo31.ru
Сайт МБДОУ	https://ds52-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Год постройки здания	1973 год
Лицензия	№ЛО35-01234-31/00235623 от 29.12.2015 г.
Руководитель	Хоминич Наталия Анатольевна
Старший воспитатель	Резанова Любовь Николаевна
Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Сафонова Елена Алексеевна
Режим работы ДОУ	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00 , (в группах с 10-ти часовым пребыванием: с 8:00 до 18:00) пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье-выходные дни.

Здание детского сада двухэтажное, типовое, построено из белого кирпича. Часть игровых площадок расположена вдоль улицы Макаренко, оживленной автомагистрали. Общая площадь здания 2448,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -763,8 кв. м.

На прилегающей территории в 7512 кв. м. размещены: игровые площадки для прогулок детей, оснащенных теневыми навесами, игровым оборудованием; спортивная площадка; экологическая тропа; дополнительные развивающие зоны: плескательный бассейн, «Метеоплощадка», зона отдыха. Территория участка озеленена, имеется наружное электрическое освещение, по периметру участка - ограждение, отвечающее требованиям СанПиН.

Вблизи детского сада расположены:

- Областное специализированное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;
- ООО поликлиника «Полимедика»;
- МБОУ СОШ № 11;
- МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»;
- филиал библиотеки №18;

- МБДОУ д/с №21 «Тридцать девятое царство»;
- МБДОУ д/с №23 «Островок детства»;
- МБУК «Центр досуга».

Дошкольная организация имеет статус детского сада комбинированного вида, реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

В 2024 году функционировали 12 группы из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 6 групп компенсирующей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023г.	2024г.	Динами ка +/-
1. Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	288	215	- 73
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 ч.)	человек	288	215	-73
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	10	6	-4
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37	34	-3
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	251	181	-70
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	288 (100%)	215 (100)	-73
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	288 (100%)	215 (100)	-73
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/%	49 (17%)	44 (20%)	-5 (3%)
1.5.1.	по коррекции недостатков	человек/%	0	0	0

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода

	физического (или) психического развития				
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	д/д	2,1	1,6	+ 0,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	32	30	-2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	29 (91%)	28 (93%)	-1
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	29 (91%)	28 (93%)	-1
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3 (9%)	2 (7%)	-1
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 (9%)	2 (7%)	-1
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29 (91%)	30 (100%)	1
1.8.1.	Высшая	человек/%	20 (69%)	24 (80%)	+4
1.8.2.	Первая	человек/%	9 (31%)	6 (20%)	- 3
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 3 лет	человек/%	2	1	- 1
1.9.1.	свыше 30 лет	человек/%	4 (12%)	5 (17%)	+1
1.9.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	3 (9%)	2 (7%)	-1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода

	педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.9.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3	3	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 (100%)	30 (100%)	-2
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 (100%)	30 (100%)	0
1.11.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	%	9/1	7,1/1	-2
2. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
2.1.	Музыкальный руководитель	да/нет	да	да	-
2.2.	Инструктор по физической культуре	да/нет	да	да	-
2.3.	Учитель-логопед	да/нет	да	да	-
2.4.	Учитель-дефектолог	да/нет	нет	нет	-
2.5.	Педагог - психолог	да/нет	да	да	-
3. Инфраструктура					
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2448,8/ кв. м.	2448,8/ кв. м.	-
3.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	282 кв.м	282 кв.м	-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода

3.3.	Наличие в детском саду физкультурного зала	да/нет	да	да	-
3.4.	Наличие в детском саду музыкального зала	да/нет	да	да	-
3.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	-

МБДОУ д/с № 52 по результатам показателей деятельности за 2024 год наблюдается отрицательная динамика по увеличению контингента воспитанников (меньше на 73 ребенка) по сравнению с 2023 годом. Это связано со сложившейся обстановкой в регионе.

Уменьшилась численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (минус 5 детей) в сравнении с 2023 годом.

Отрицательная динамика наблюдается и в кадровом составе детского сада: 2 воспитателя уволились в связи с выходом на пенсию и с закрытием одной возрастной группы.

На ряду с этим возросли показатели по уровню аттестации педагогов на высшую категорию (+4 педагога) по сравнению с 2023 годом. Уменьшилось соотношение «педагогический работник-воспитанник» (-2).

Характеристика контингента воспитанников

Порядок комплектования МБДОУ детьми определяется управлением образования администрации г. Белгорода в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении.

Прием детей в детский сад осуществляется в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Возраст детей определяется Уставом Учреждения.

В МБДОУ функционирует 12 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет:

Таблица 1

Направленность группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Группа кратковременного пребывания	1	6
	Первая младшая	1	22

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода

	2 младшая	1	24
	Средняя	1	24
	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	19
Комбинированная	2 младшая	1	20
	Средняя	1	23
	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	17
Компенсирующая	Старшая	1	10
	Подготовительная	1	10
Итого		12	215

из них 6 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Списочный состав в 2024 году составил 215 воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Два года одна семья находится на учете в комитете по делам несовершеннолетних.

Характеристика семей по составу:

Таблица 2

Социальный состав семей	Кол-во воспитанников 2023г.	% общего кол-ва воспитанников	Кол-во воспитанников 2024г.	% общего кол-ва воспитанников
Полные семьи	174	60%	181	81%
Многодетные семьи	21	7%	25	11%
Малообеспеченные семьи	5	1,7%	2	0,8%
детей из неполных семей всего:	34	12%	39	17%
из них мать-одиночка	15	5%	12	5%
разведенных	21	7%	25	11%
из них потеря кормильца	1	0,3%	2	0,8%
Дети, находящиеся под опекой	0	0	0	0
Дети родителей-инвалидов	0	0	2	0,8%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода

Дети-инвалиды	2	0,6%	3	1,3%
Дети из неблагополучных семей	1	0,3%	1	0,4%

Социальный паспорт семей воспитанников сравнивается с 2023 годом и характеризуется следующими особенностями:

- увеличилась численность полных семей (+21%);
- увеличилось число многодетных семей (+4%);
- увеличилось количество детей-инвалидов (+ 1 ребенок).

В целях материальной поддержки родителей воспитанников, внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в детском саду в учреждении организована работа по предоставлению льгот.

Минимальный размер компенсации: на первого ребёнка-20% родительской платы; на второго-50%; на третьего и следующих-70%.

Дети из семей участников СВО освобождаются от платы за детский сад.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и учреждении разработана система работы с родителями, которая включает в себя:

Адаптационный период: знакомство с детским садом (договор, экскурсия, знакомство с программой).

Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

Работа с семьями с учетом проблемного поля: почтовый ящик «У вас есть вопросы?», буклеты с оперативной информацией, консультации и беседы.

Вывод: контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

В перспективе:

- сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий деятельности Учреждения. Для совершенствования качества дошкольного образования объединить усилия всех участников образовательных отношений;

- поддержание конкурентоспособности МБДОУ д/с № 52 среди прочих образовательных организаций города путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

**Анализ показателей результатов деятельности
МБДОУ д/с № 52 за 2024 год**

Осуществление образовательной деятельности в МБДОУ в 2024 году было осложнено по причине особого режима в регионе, ДОУ не функционировало с 17.03.2024г. по 01.08.2024г. и с 08.08.2024г. по 01.10.2024г.

Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с №52 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников Учреждения,

Педагогический совет Учреждения,

Совет родителей (законных представителей) Учреждения

Коллегиальные органы МБДОУ д/с №52

Таблица 3

Наименование органа	Функции	Результаты деятельности в 2024г.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее	Принятие Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 52, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 52 для детей с ТНР, учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий, расписания занятий. Согласование локальных нормативных актов: ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР на 2024-2025 учебный год, учебные планы, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности, расписание работы специалистов; План работы на 2024-2025 уч. год.; Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 52; Положение о наставничестве в МБДОУ д/с №52; Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей) в МБДОУ д/с №52; Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении; План мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования на 2024 – 2025 учебный год; Программа внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода

	работы и развитию материальной базы	План внутреннего контроля на 2024-2025 учебный год; Антикоррупционная политика муниципального дошкольного образовательного; Карта коррупционных рисков муниципального дошкольного образовательного учреждения; Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального дошкольного образовательного учреждения; Изменения в План работы по противодействию коррупции на 2024–2025 годы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении; Положение о Комиссии по противодействию коррупции муниципального дошкольного образовательного учреждения; Положение о конфликте интересов и мерах по его урегулированию муниципального дошкольного образовательного учреждения; Положение об оценке коррупционных рисков в муниципальном дошкольном образовательном учреждении; Порядок уведомления (информирования) работниками работодателя о возникновении личной заинтересованности и урегулирования выявленного конфликта интересов в муниципальном общеобразовательном учреждении; Порядок уведомления (информирования) работниками работодателя о склонениях их к совершению коррупционных правонарушений в муниципальном дошкольном образовательном учреждении.
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий,	Рассмотрение Отчета о результатах самообследования за 2023 год. Рекомендация для включения в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий. Принятие локальных актов: Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с №52 за 2023 год. Организация в МБДОУ работы по разработке ООП ДО на основе ФОП ДО с целью приведения ООП ДО в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2024г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода

	средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений	Принятие Положения о рабочей группе по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. Создание рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. Отчеты педагогов по годовым задачам. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ. Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР на учебный год. Планы работы специалистов учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкального руководителя; инструктора по физической культуре. Отчеты педагогов по годовым задачам. Отчет по аттестации педагогических работников. Принятие Публичного доклада о деятельности МБДОУ за 2023-2024 уч. год. Отчеты педагогов о результатах работы за год и о результатах мониторинга освоения ООП ДО и детского развития. Отчеты специалистов об итогах работы с детьми с ОВЗ. Отчет председателя ППк о проделанной коррекционной, консультативной работе. Принятие Плана работы МДОУ на 2024-2025 уч. год. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ. Адаптированная образовательная программа МБДОУ для детей с ТНР. Учебный план на 2024-2025 учебный год. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Режим и распорядок дня на 2024-2025 учебный год. Расписание занятий на 2024-2025 учебный год. График работы специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год. Расписание занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Положение о планировании образовательного процесса в МБДОУ д/с № 52. Положение о системе оценки индивидуального развития детей по картам развития в соответствии с ФГОС ДО.
--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода

		Форма календарно-тематического планирования. Результаты входного мониторинга освоения ОП ДО и детского развития. Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 52 за 2024 год. О реализации ФОП ДО, ФАОП ДО в образовательном процессе.
Совет родителей (законных представителей) Учреждения	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности. - координация деятельности групповых родительских советов; - разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения об их правах и обязанностях; - содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников; - контроль организации качества питания воспитанников совместно с администрацией ДОУ; - внесение предложений на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности; - участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий;	Согласование локальных нормативных актов: Образовательная программа дошкольного образования МДОУ. Адаптированная образовательная программа МДОУ для детей с ТНР. Учебный план на 2024-2025 учебный год. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год. Режим и распорядок дня 2024-2025 учебный год. Режим занятий на 2024-2025 учебный год. Расписание занятий. График работы специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год. Расписание занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Форма календарно-тематического плана. По результатам самообследования и оценки системы управления образовательной организацией были выявлены проблемные поля, сделаны выводы и определена перспектива дальнейшей организации работы.

	- содействие в организации родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей); - содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада; - обсуждение и согласование локальных актов образовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета.	
--	---	--

Вывод: по итогам 2024 года управление МБДОУ д/с № 52 осуществляется в режиме развития. Отмечена эффективность принятых управленческих решений и действий. Внесены поправки и коррективы по работе коллектива в условиях антитеррористической безопасности.

В перспективе: дальнейшее перестроение системы управления на основе матричной модели - организация и включение в структуру управления мобильных объединений педагогических работников учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников, здравоохранения.

Расширение полномочий форм управления, через делегирование управленческих функций.

Продолжать взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн для обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность ДОУ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении создана полноценная развивающая предметно-пространственная образовательная среда с учетом принципов: информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, ролевой специфики. Среда соответствует санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, возрастным особенностям воспитанников, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В 2024 году разработаны: план мероприятий ВСОКО; годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования в ДООУ.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении требованиям ФГОС ДО.

Задача педагогического коллектива – повысить качество образования в ДООУ. Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя:

- качество образовательного процесса в Учреждении;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности (кадровых, психолого – педагогических, материально – технических, финансовых, предметно – пространственной развивающей образовательной среды);
- качество достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования).

В 2024 году коллектив дошкольного учреждения осуществлял образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность была направлена на решение задач, определенных национальным проектом «Образование», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, исходя из особенностей контингента воспитанников, уровня профессиональной компетентности педагогов, запросов родителей (законных представителей), основных направлений реализации региональных проектов.

Для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздела III пункт 3.2.3.)

В МБДОУ сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В детском саду проводилась оценка деятельности по пяти направлениям:

- качество образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество оснащённости РППС МБДОУ;
- удовлетворённость родителей качеством деятельности МБДОУ.

По данным электронного анкетирования родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования 97%, что на 4 % выше, чем в 2023 году. Это говорит о повышении качества дошкольного образования и своевременном информировании о деятельности учреждения.

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В оформлении МБДОУ № 52 использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. Территория учреждения – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды.

Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям в полной мере обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие прогулочных площадок травянисто- земляное. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы и павильоны. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории учреждения имеется «Экологическая тропа». На ней обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения. Для детей важно, чтобы усвоение научных знаний об окружающей природной среде сочеталось с личным участием в разнообразных практических делах по защите и улучшению природы, а также в пропаганде знаний об ее охране.

На территории учреждения имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Однако она не отвечает современным требованиям безопасности.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей. Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление методических пособий по занимательной математике и развитию речи. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Требуется обновление и пополнение центров экспериментирования современным оборудованием.

Воспитатели всех групп продолжают работу по созданию образовательной среды в группах и холлах ДООУ. Необходимо продолжать работу в этом направлении в 2025 году.

Результаты мониторинга выявления уровня соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС ДО

Таблица 4

№ п/п	№ группы, название помещения	% соответствия	% соответствия	Динамика
----------	---------------------------------	-------------------	-------------------	----------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода

		(январь 2024)	(август 2024)	
1	Группа «Ягодки»	98%	100%	+2
2	Группа «Улыбка»	100%%	100%	-
3	Группа «Одуванчики»	97%	98%	+1
4	Группа «Солнышко»	98%	99%	+1
5	Группа «Матрешки»	96%	98%	+2
6	Группа «Сказка»	98%	99%	+1
7	Группа «Теремок»	98%	100%	+2
8	Группа «Светлячки»	97%	99%	+2
9	Группа «Семицветик»	100%	100%	-
10	Группа «Родничок»	100%	100%	-
11	Группа «Колокольчики»	97%	98%	+1
12	Группа «Фантазеры»	100%	100%	-
13	Музыкальный зал	98%	100%	+2
14	Спортивный зал	97%	98%	+1
15	Кабинет учителя-логопеда	99%	100%	+1
16	Кабинет педагога-психолога	99%	100%	+1
Итого:		98,25%	99,37%	+17

Анализ РППС показывает, что в течение года игровое пространство групп перестраивалось под игровой замысел детей, сохранялись постройки, отражающие игры, в которые играют дети, в среде групп постоянно присутствовали творческие работы детей.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО.

Вывод: анализ результатов показал, что качество развивающей предметно-пространственной среды групп, обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и др., пространство может быть быстро трансформировано детьми для игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

В перспективе: пополнение центров творческой деятельности и конструирования в группах, согласно рекомендациям «ФИРО» и РОЗ учетом интересов и потребностей детей институциональных и региональных проектов.

Приобретение игрового оборудования для работы с детьми ОВЗ: (разработка плана мероприятий на 2025 г. По приобретению игрового оборудования в МБДОУ д/с 52). Дооснащение предметно- пространственной среды групп новыми современными конструкторами.

Мониторинг адаптации воспитанников в 2024 году проводился с сентября по декабрь.

Результаты выявления уровня адаптации

Таблица 5

№ п/п	Название группы	Количество детей (чел.)	Уровень адаптации	Кол-во чел.	Процент адаптации
1	1 Младшая группа	25	Легкая	20	80%
			Средняя	4	16%
			Тяжелая	1	4%
			Незавершенная	-	-
2	2 младшая группа	30	Легкая	23	77%
			Средняя	7	23%
			Тяжелая	-	-
			Незавершенная	-	-
3	Средняя группа	6	Легкая	6	100%
			Средняя		
			Тяжелая		
			Незавершенная		
4	Старшая группа	8	Легкая	8	100%
			Средняя		
			Тяжелая		
			Незавершенная		
5	Подготовительная группа	2	Легкая	2	100%
			Средняя		
			Тяжелая		
			Незавершенная		
6	ГКН для детей с ТНР	4	Легкая	4	100%
			Средняя		
			Тяжелая		
			Незавершенная		

Вывод: в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в МБДОУ. При работе с семьями отмечено повышение интереса у родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья дошкольников.

В перспективе: совершенствование работы в направлении адаптации для более быстрого и безболезненного привыкания детей к детскому саду;

- - обучение родителей способам подготовки ребёнка к дошкольному учреждению, снятию собственной тревожности за ребёнка, развитию его самостоятельности;

- использование обучающих игр, которые направлены на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук. Такие упражнения стабилизируют эмоциональное состояние, что очень важно в первые дни пребывания ребёнка в дошкольном учреждении.

Анализ функционирования и заболеваемости

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода
*Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья
детей, в том числе их эмоционального благополучия*

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком образовательной программы на разных этапах её реализации была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для укрепления здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности и в здоровом образе жизни.

Одним из приоритетных направлений работы коллектива в 2024 году являлось сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, был укомплектован полностью. В течение года оздоровительной работой занимались: старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги-психологи, учителя – логопеды и воспитатели МБДОУ. Ими осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях педагогического совета, педагогических часах, совещаниях при руководителе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей.

Решая задачи укрепления здоровья детей, инструктор по физической культуре Широглазова Ю.А. совместно с воспитателями в течение года систематически проводили оздоровительные и закаливающие мероприятия, организовывали свободную двигательную активность детей в течение дня. Наряду с традиционными формами физкультурно - оздоровительной работы (организация двигательной активности, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание и др.), активно использовались следующие виды двигательной деятельности: совместные утренние гимнастики и физкультурные занятия с родителями воспитанников, мастер-классы и выступления приглашенных спортсменов (в рамках взаимодействия с социальными институтами города). Инструктор по физической культуре активно проводила он-лайн консультирование родителей по интересующим вопросам, размещала видео-занятия и видеосюжеты в социальных сетях МБДОУ.

Просветительную работу с родителями (законными представителями) педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, а также посредством наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что работа по формированию культуры здоровья дошкольников ведется в следующих направлениях:

дети - педагоги – родители, усилия МБДОУ и семьи направлены на овладение основами здорового образа жизни, понимание непреходящей ценности здоровья, побуждение дошкольников самостоятельно и активно сохранять и приумножать свое здоровье.

Вывод: в целом, задача по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности МБДОУ в отчетном периоде выполнена в достаточном объеме: показатель заболеваемости значительно снизился и остается ниже городского показателя на протяжении 3-х лет (1,6 д/д); показатель функционирования снизился, это связано с особым режимом работы МБДОУ.

Состояние здоровья воспитанников

Одной из основных задач МБДОУ является деятельность по созданию условий для развития здоровьесориентированной личностной позиции воспитанников и профилактики нарушений их здоровья с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте. Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2024 году распределились следующим образом:

Таблица 6

Год	2024 год	2023 год	Динамика
Средне списочный состав	215	288	-73
Группы здоровья	Количество детей		
I	53	79	-26
II	145	188	- 43
III	15	19	- 4
IV	2	2	0

Согласно полученным данным были сформированы следующие физкультурные группы

Физкультурные группы

Таблица 7

Год	2024 год	2023 год	Динамика
Средне списочный состав	215	288	-73
Физкультурные группы	Количество детей		
основная	154	197	-43

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода

подготовительная	59	89	- 30
специальная	2	2	0

Оценка состояния здоровья детей

Таблица 8

Год	Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	Кол-во и % детей с морфофункциональным и хроническими заболеваниями	Кол-во и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ
2024	0	-	-
2023	2,1	-	-

Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ.

Сравнительная таблица по направлениям

Таблица 9

Диагнозы	2024 г.	2023 г.
тубинфицирование	3	5
ЧБД	2	4
окулист	11	17
ЛОР	1	3
невропатолог	22	27
аллерголог	6	7
ортопед	61	71
хирург	17	20
кардиолог	0	0
нефролог	1	1

Функционирование

Таблица 10

	2024 год	2023 год
Процентное соотношение	58,89 (деятельность МБДОУ в особом режиме работы)	26,87 (деятельность МБДОУ в режиме дежурных групп)

Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ. Однако, не смотря на достаточно низкую заболеваемость по МБДОУ в сравнении с городской,

функционирование по ДООУ ниже, чем по городу. Это объясняется функционированием дошкольного учреждения в особом режиме работы.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, ведение журнала утреннего фильтра, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. Анализ результатов заболеваемости воспитанников за 2023 год представлен в таблице:

Таблица 11

Показатели	2024 год	2023 год
	чел. (д/д)	чел. (д/д)
Списочный состав	215	288
Средне списочный состав	163	269
Всего пропущено дней по болезни	0	556
Пропуск 1 ребёнком по болезни	0	2,1
Количество случаев заболевания	0	60
Из них инфекционных	0	11
Из них простудных	0	49
Заболеваемость на 1000	0	223
Количество часто длительно болеющих детей	0	1

Вывод: проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СП, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

В перспективе:

- продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 50 %, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ);
- формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивацию системного посещения детьми воспитательного и образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- обучение родителей и дошкольников правилам безопасности во время чрезвычайных ситуаций.

Организация питания в МБДОУ

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание.

В течение года в МБДОУ проводился постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Пищеблок МБДОУ оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственными столами, маркированным инвентарем и кухонной посудой. Пища готовится в помещении пищеблока, большое внимание уделяется качеству поставляемых продукции, обработке продуктов и технологии приготовления блюд. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

Воспитанники ДОУ обеспечены 5-ти разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание сбалансировано, максимально разнообразно, энергетическая ценность рациона соответствует энергозатратам ребенка.

В детском саду ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, а также родительским сообществом.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Чтобы усилить внимание к организации питания в детском саду, в учреждении создан регламент участия родителей в общественном контроле по вопросам питания. Дважды в год родителей каждой возрастной группы приглашают в детский сад, где им предоставляют порядок организации процесса приготовления пищи, приема пищи детьми (посредством презентации). Это мероприятие направлено на совместное взаимодействие администрации и родительской общественности по улучшению качества питания в МБДОУ.

Выполнение натуральных норм расхода продуктов питания МБДОУ д/с № 52

Таблица 12

Наименование продуктов	Процент (%)	
	2024г.	2023г.
дрожжи хлебопекарные	70,2	74,4
какао-порошок	53,9	30,7
картофель	60,9	69
кисломолочные	68,5	99,8
кондитерские изделия	104,9	96,3
кофейный напиток	86,1	71,6

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода

крахмал	41,7	89,9
крупы, бобовые	76,9	106
куры	108,8	77,4
макаронные изделия	70,9	102
масло сливочное	103,3	95,5
молоко	96,4	95,4
мука	110,0	64,8
мясо (всего - мясо и мясо бескостное)	77,6	70,3
напитки витаминизированные	103,3	13,3
овощи	0,0	85,8
печень	114,5	79,3
растительное масло	74,8	88,2
рыба	97,4	74,5
сахар	75,0	114
сметана	117,2	72
сок	111,6	94,8
соль	85,4	89,7
сухофрукты	93,4	66,4
сыр	91,1	63,5
творог	0,0	91,5
фрукты свежие	107,9	66
хлеб пшеничный	54,9	84,6
хлеб ржаной	96,4	99,9
чай	101,4	105
яйцо	144,3	51,1
В среднем	83,2	80,2
Стоимость 1 дня питания	126,90	122,60

Анализ показал, среднесуточные нормы питания выполнены не менее чем на 85% по 12 наименованиям продуктов питания из 31, в том числе какао-порошок, картофель, кофейный напиток, куры, мука, мясо, напитки витаминизированные, рыба, сухофрукты, сыр, фрукты свежие, яйцо.

Так же наблюдается перевыполнения установленных СанПиН норм на продукты более 100% по 5 наименованиям продуктов питания в том числе: крупы, бобовые, макаронные изделия, сахар, чай.

Стоимость дня питания 1 ребенка по итогам 2024 года составила 126.90 руб., что ниже на 5,78 руб. городского показателя 132,68 руб.

Вывод: в МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. Можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении (94%).

В перспективе:

- проведение корректировки перспективных меню и технологических карт для выполнения среднесуточных норм питания;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода
проведение ежемесячного анализа рациона питания детей по выполнению
рекомендованных среднесуточных норм.

Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную работу с воспитанниками в 2024 году осуществляли 30 педагогов: педагог - психолог - 2 чел.; учитель - логопед – 3 чел.; музыкальный руководитель – 1 чел.; инструктор по физической культуре - 1 чел; старший воспитатель - 1 чел; воспитатели - 22 чел.

Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

Образовательный ценз педагогов

Таблица 13

Образование	Количество человек	Процент
Всего чел. из них:	30	100%
- высшее образование	28	93%
- среднее специальное	2	7%

Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ д/с №52:

Таблица 14

№ п/п	Возраст	Количество (чел.)	%
1	Всего чел. из них:	30	100%
2	до 30 лет	2	6,7%
3	от 30 до 40 лет	8	26,6%
4	от 40 до 50 лет	8	26,6%
5	старше 50 лет	12	40%

Из таблицы видно, 20 человек (66,6%) педагоги в возрасте от 40 до 60 лет.

Стаж работы педагогических работников МБДОУ д/с №52

Таблица 15

№ п/п	Стаж работы в должности	Количество (чел.)	%
1	Всего чел. из них:	30	100%
2	до 3 лет	2	7%
3	от 3 до 10 лет	5	17%
4	от 10 до 20 лет	7	23%
5	свыше 20 лет	16	53%

Из таблицы видно, 76% педагогов (23 чел.) имеют педагогический стаж работы более 10 лет и обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Наблюдается стабильная динамика роста количества аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории:

Квалификация педагогов

Таблица 16

№ п/п	Квалификационная категория	Количество (чел.)	Процент
1	Всего чел. из них:	30	100%
2	высшая	24	80%
3	первая	6	20%
4	без категории	-	-

Из таблицы видно, 30 педагогов (100%) имеют высшие и первые квалификационные категории.

Среди работников ДОУ:

3 педагога имеют почетное звание «Почётный работник сферы образования РФ»;

2 воспитателя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсовую переподготовку.

Анализ средней заработной платы педагогов за 2 года

Таблица 17

Отчетный период, год	Численность педагогов, человек	Средняя начисленная заработная плата педагога в отчетном периоде (в месяц)	Динамика
2024	30	47 400 руб.	+6 980 руб.
2023	32	40 420 руб.	+10 959 руб.
2022	33	29 461 руб.	

Из таблицы видно, средняя заработная плата педагогов в 2024 году увеличилась примерно на 6 980 руб. по сравнению с 2023 годом. В среднем за 3 года заработная плата педагогов выросла на 18 000 руб.

С января по декабрь 2024г. обобщены и внесены в городской банк данных МБУ «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода два актуальных педагогических опыта по следующим темам:

1. Формирование у детей старшего дошкольного возраста творческих способностей посредством техники «Эбру» Руднева Т.Ю., Плехова Т.А., воспитатели (приказ МБУ НМИЦ « Об утверждении решений методического совета №1121 от 30.10.2024г.)

2. Формирование толерантности у детей старшего дошкольного возраста к сверстникам с ОВЗ посредством создания педагогических условий в группе комбинированной направленности Чайка Е.В., Маматова С.И.,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода
воспитатели (приказ МБУ НМИЦ « Об утверждении решений методического
совета №125 от 20.12.2024г.).

В рамках Года семьи в ДООУ проводились мероприятия, направленные на взаимодействие с семьями воспитанников, помощь и поддержку в воспитании детей. Проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России»;
- проведен педагогический совет №2 на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», где было раскрыто взаимодействие ДООУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- проведены консультации для педагогов на темы: «Семья на пороге школьной жизни»; «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»; «Психолого-педагогическая поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»; «Воспитательный потенциал семьи»; «Инновационные формы взаимодействия с родителями»;
- оформлены выставки «Моя мама - самая ...»; «Самые счастливые моменты моей семьи»; «Мой папа - герой»; «Любимые книжки нашей семьи»
- Проведены мастер-классы и семинары-практикумы: «Мастерская игровых технологий», «Семейное чтение как источник формирования у ребенка интереса к книге»; «10 заповедей для родителей: секреты успешной семьи».

Педагогами детского сада подготовлены и размещены в групповых родительских уголках наглядные памятки (памятки, буклеты): «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»; «Каждый родитель – пример для подражания»; «Воспитательный потенциал семьи» и. т. п.

Вывод: МБДОУ укомплектована кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Отмечается положительная динамика по участию педагогов в конкурсах и повышении квалификации по приоритетным направлениям. 100% педагогов прошли повышение квалификации по актуальным темам.

В перспективе:

- организовать психолого - педагогическое сопровождение педагогов в рамках создания доброжелательной эмоциональной среды и психологического комфорта в ДООУ для недопущения эмоционального выгорания и акцентирование ценности каждого воспитателя;
- включение педагогов в проектную деятельность по взаимодействию с социумом и родителями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Система) в рамках национального проекта «Образование» (с учетом и дополнений 2020 и 2021 гг.). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников.

В 2024 году успешно функционирует модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Продолжает действовать Программа организации наставничества в МДОУ «Успешный педагог», целью которой стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО, развитию культуры наставничества в образовательной организации, а также снижению текучести персонала в период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации.

В 2024 году в МДОУ работал один педагог, педагогический стаж которого составляет менее 2-х лет Галицкая Я.М. Для него организовано методическое сопровождение начинающего педагога, к воспитателю назначен наставник Павлюк О.А., куратор, старший воспитатель Резанова Л.Н., координировала деятельность участников Программы, осуществляла контроль качества работы наставника.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В соответствии с планом-графиком все педагоги прошли курсы повышения квалификации. По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в 2024 году составила 100% (30 чел.).

Тематика курсов повышения квалификации на базе ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург:

- Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста ДО (в объеме 72 ч.);
- Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (в объеме 72 ч.);

- Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (в объеме 72 ч.);

- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (в объеме 72 ч.).

Тематика курсов повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО БелИРО:

- «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников» (в объеме 18 ч.);

- «Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО» (в объеме 36 ч.);

- «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в ДОО» » (в объеме 40 ч.).

Прослушали вебинары и видеоконференции в рамках приоритетных направлений развития образования региона.

Участие педагогов в конференциях и семинарах

Таблица 18

№ п/п	Название конференции, семинара	Категория работников (должность)	Уровень	Ф.И.О. педагога
1	Всероссийский семинар «Инновации и традиции в современном образовании»	Воспитатель	Всероссийский	Ульянова В.А
2	Всероссийский семинар «Инновации и традиции в современном образовании»	Учитель- логопед	Всероссийский	Заирова И.Р.
3	Региональный практико-ориентированный семинар «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования»	Воспитатель	Региональный	Кривчикова М.А.

Вывод: в соответствии с перспективным планом – графиком педагогические работники МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО и ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург;

- в 2024 году курсы повышения квалификации 87% педагогов проходили в заочной форме, в связи с особым режимом в регионе;

- педагоги активно применяют участие в семинарах, конференциях, вебинарах, в том числе в качестве докладчиков.

В перспективе: для расширения профессиональных связей и повышения конкурентоспособности на рынке труда продолжать активно повышать свои знания на курсах повышения квалификации.

**Система трансляции и обмена опытом
Участие педагогов в профессиональных конкурсах
педагогического мастерства в 2024 году**

Таблица 19

№ п/п	ФИО педагога/ должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Казакова Н.Г., музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Мягкая педагогика» в номинации «Это моя игра!»	Всероссийский	Победитель
2	Казакова Н.Г., музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями «ТанДем»	Всероссийский	Призер
3	Дунаева О.Б., воспитатель	Всероссийский конкурс «Мягкая педагогика» в номинации «Это моя игра!»	Всероссийский	Победитель
4	Казакова Н.Г., музыкальный руководитель	Всероссийский эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями «ТанДем»	Всероссийский	Призер
5	Мусаева М.Б., Приходько С.А., воспитатели	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Мы помним! Мы гордимся»	Региональный	Призеры
6	Черных Л.Н., воспитатель	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий»	Региональный	Победитель
7	Плехова Т.А., воспитатель	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Физкультурная минутка»	Региональный	Победитель
8	Заирова И.Р., учитель-логопед	Межрегиональный конкурс педагогических практик «Нестандартные формы проведения занятий»	Межрегиональный	Победитель
9	Конева Н.В., воспитатель	«Белгородский сувенир», номинация «Лучший костюм»	Региональный	Победитель
10	Целовальникова Е.С., педагог- психолог	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024»	Муниципальный	Лауреат
11	Резанова Л.Н.,	Калейдоскоп профессий» в	Муниципальный	Призеры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода

	старший воспитатель Конева Н.В., воспитатель	номинации «Лучшее мероприятие с детьми»		
12	Семыкина Е.В., Пузанова М.Н., воспитатели	Муниципальный конкурс по финансовой грамотности «Мир финансов	Муниципальный	Победители
13	Пузанова М.Н., Семыкина Е.В., воспитатели	Муниципальный конкурс методических материалов по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы»	Муниципальный	Призеры
14	Павлюк О.А., Конева Н.В., воспитатели	Конкурс-выставка «Дары осени», МБУК «Центр досуга»	Муниципальный	Призеры

Освещение деятельности ДООУ в педагогических изданиях, средствах массовой информации в 2024 году

Таблица 20

№ п/п	Тема	Уровень	Автор (Ф.И.О. педагога, должность)
1	«Процесс социализации старших дошкольников» в материалах Всероссийской научно- практической конференции с международным участием "Современная наука и образование: выбор будущего". г. Чебоксары	Международный	Черных Л.Н., воспитатель
2	«Организация физкультурной деятельности как фактор профилактики профессионального выгорания специалистов дошкольного образования» в сборнике материалов Всероссийской научно практической конференции «Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности» г. Чебоксары	Всероссийский	Заирова И.Р., учитель-логопед
3	«Организация общей игровой деятельности в дошкольной образовательной организации для ранней профориентации» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции "Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии" г. Чебоксары	Всероссийский	Кривчикова М.А., воспитатель

4	«Развитие у детей старшего дошкольного возраста литературных способностей с применением дидактических игр «конструктор сказок» в сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции "Вопросы науки и образования: подходы и актуальные исследования" г. Чебоксары	Всероссийский	Мусаева М.Б., воспитатель
5	"Инновационная технология развивающего обучения в дошкольном образовательном учреждении "Обучение в движении" в рамках Всероссийской научно-практической конференция "Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности" г. Чебоксары	Всероссийский	Плехова Т.А., воспитатель
6	"Инновационная технология развивающего обучения в дошкольном образовательном учреждении "Обучение в движении" в рамках Всероссийской научно-практической конференция "Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности"	Всероссийский	Целовльникова Е.С., педагог-психолог

ИТ-компетенция педагогов

В период дистанционного функционирования ДОО педагогам удалось организовать систематическую деятельность с детьми и взаимодействие с родителями в он-лайн режиме.

- Основной трудностью было непостоянство работы сети интернет вследствие обстановки в городе. Еще одной сложностью по-прежнему является трудность удержания активного внимания ребенка дошкольного возраста у экрана, высокая степень вовлеченности родителей и достаточного количества у них свободного времени, чтобы участвовать в он-лайн мероприятии. Педагоги, за предыдущие годы научились активно внедрять в свою работу современные дистанционные средства и методы работы. За 2024 год активно проводились родительские собрания, мастер-классы, занятия, индивидуальные консультации с семьями воспитанников. Был применен широкий спектр современных технологий: включая все современные соц. сети, «Сферум», zoom-сессии, видеозвонки. Применялись презентации, медиафайлы (картинки, песни, видео отрывки из фильмов и мультфильмов), современные обучающие он-лайн игры и интернет-порталы (такие как «Мерсибо», сайт «Солнышко», познавательно-развлекательный портал для детей, родителей, педагогов МУЛЬТИ-РОССИЯ, детский портал «Теремок».

В быстро изменяющихся возможностях современных технологий перед педагогами ДОО на будущий год стоит задача освоения возможностей

применения в работе искусственного интеллекта (ИИ). Освоение педагогом ИИ очень важно, так как значительно облегчает и в много раз ускоряет поиск материалы, создание фото, видео материалов, презентаций и даже ведение отчетности.

Вывод: у 64% педагогов отсутствуют навыки и знания в применении искусственного интеллекта в работе с детьми.

В перспективе: организовывать взаимодействие с ОГАОУ ДПО «БелИРО» по повышению профессионального роста педагогического коллектива посредством обучения на курсах повышения квалификации педагогов;

- внедрить в практику индивидуальный маршрут профессионального роста педагогов;

- организовать психолого- педагогическое сопровождение педагогов в рамках создания эмоционального фона в образовательной среде и психологического комфорта в ДОУ для недопущения профессионального выгорания.

Результативность работы госпаблика ДОУ

В государственной системе дополнительного образования необходимо всесторонне освещать жизнь учреждения, чтобы поддерживать интерес к его деятельности. Платформа ВКонтакте, дает возможность выносить материалы в рубрики и облегчать пользователю навигацию по госпаблику. В ДОУ в этом направлении выстроилась четкая система своей работы. Соблюдая рекомендации по ведению госпаблика от Минцифры, на него подписано 732 человека.

Перспективы: продолжать делать контент еще более разнообразным, тем самым поднять охват просмотров и увеличить количество подписчиков, разрабатывать новые рубрики, исследовать пользовательский интерес.

Количество подписчиков в социальных группах в сети интернет на 31.12.2024 г.

Таблица 21

Название социальной сети	Количество подписчиков	Количество публикаций
Группа в ВК «МБДОУ Детский сад № 52 Белгород» Родительские закрытые группы в ВК, из них:	580	198
Группа «Ягодки»	30	96
Группа «Улыбка»	32	101
Группа «Одуванчики»	33	89
Группа «Солнышко»	29	121
Группа «Матрешки»	38	105

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода

Группа «Сказка»	32	97
Группа «Теремок»	28	78
Группа «Светлячки»	24	112
Группа «Семицветик»	19	98
Группа «Родничок»	18	93
Группа «Колокольчики»	41	95
Группа «Фантазеры»	52	104

В течение года усилия педагогического коллектива МБДОУ были направлены на создание единого пространства развития ребенка в семье и детском саду, обеспечение заинтересованности родителей в совместной работе, превращение их в активных участников образовательного процесса.

В перспективе:

- активное вовлечение родителей в реализацию образовательных задач МБДОУ посредством ведения систематической рубрики дистанционного взаимодействия всех педагогов МБДОУ д/с № 52;

- поддержание конкурентоспособности МБДОУ д/с № 52 среди прочих образовательных организаций города путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

Оценка образовательной деятельности

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно - творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду соответствует на 87%. Организация РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад работает по ФАОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Задачи Программы:

- реализация содержания АООП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ, как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми ООП ДО

Таблица 22

Группа	Социально-коммуникативное развитие (в %)		Познавательное развитие (в %)		Речевое развитие (в %)		Художественно-эстетическое развитие (в %)		Физическое развитие (в %)		Итого: показатель по каждой возрастной группе (среднее значение в %)		Динамика
	май	ноябрь	май	ноябрь	май	ноябрь	май	ноябрь	май	ноябрь	май	ноябрь	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода

Группа «Ягодки»	88	93	86	90	82	89	91	96	90	96	87,4	92,8	+5,4
Группа «Улыбка»	86	92	85	91	91	96	93	97	90	95	89	94,2	+5,2
Группа «Одуванч ики»	84	91	81	89	85	94	89	93	89	94	85,6	92,2	+6,6
Группа «Солныш ко»	83	90	87	94	87	93	88	94	90	95	87	93,2	+6,2
Группа «Матрешк и»	85	92	84	89	81	90	90	95	91	97	86,2	92,6	+6,4
Группа «Сказка»	89	93	85	92	85	95	87	94	91	96	87,4	94	+6,6
Группа «Теремок »	90	96	89	95	89	96	91	96	92	97	90,2	96	+5,8
Группа «Светлячк и»	91	97	92	96	90	93	92	97	90	96	91	95,8	+4,8
Группа «Семицве тик»	81	87	82	87	79	84	87	91	89	91	83,6	88	+4,4
Группа «Родничо к»	82	89	84	90	82	90	87	92	90	95	85	91,2	+6,2
Группа «Колокол ьчики»	91	95	89	94	90	94	91	96	92	97	90,6	95,2	+4,6
Итого	86,3	92,2	85,8	91,5	85,5	92,1	89,6	94,6	90,3	95,3	87,5	93,1	+5,6

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике (+ 5,6%) на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Педагогическая диагностика позволила определить продвижение детей в освоении образовательной программы, уровень компетентности их в когнитивной, эмоционально - чувственной, мотивационно - потребностной и поведенческой сферах.

Педагог оценивал не ребенка, а эффективность своей профессиональной деятельности, делая выводы по поведению, характеру взаимодействия с окружающими и результатам деятельности воспитанника. Для диагностики использовались малоформализованные методы - наблюдение проявлений ребенка в общении и деятельности, свободная беседа, режиссерские игры - анализ продуктов деятельности воспитанников, психолого-педагогические тесты и диагностические ситуации.

Вывод: в результате использования данного комплекта методик обследования педагоги и родители получили данные, на основании которых спрогнозировали действия ребенка в различных ситуациях, вмешивались в

ситуации, требующие помощи педагога, поддерживали детей, стимулировали развитие их способностей и инициатив.

Таким образом, данные, полученные при проведении диагностики с использованием диагностического пособия «Ориентиры развития ребенка» для педагогов и родителей являются ценным материалом при определении особого «поля развития» каждого ребёнка, построении индивидуальных маршрутов обучения и траектории развития дошкольников, изучения объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений, определения целей и задач педагогической работы педагога, реализации образовательной программы МБДОУ, прогнозирования развития педагогической системы образовательной организации.

В перспективе: систематизировать диагностический инструментарий по направлениям (разрезать и ламинировать карточки) для удобства пользования.

Результативность участия воспитанников в конкурсах в 2024г.

Таблица 23

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	Призер 4 чел.
2	Международный игровой конкурс «Человек и природа» номинация «Незнайка и его друзья»	Международный	Победитель - 53 чел. Призер-4 чел.
3	Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки»	Региональный	Лауреат – 7 чел Участник- 11 чел.
4	Межрегиональный конкурс детского творчества «Весенние лучики»	Региональный	Призер – 4 чел Лауреат- 7 чел.
5	Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы»	Муниципальный	Призер – 2 чел.
6	Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников» в номинации «В мире профессий»	Муниципальный	Призер – 1 чел.
7	Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников» в номинации «Все профессии важны»	Муниципальный	Лауреат – 1 чел.
8	Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников» в номинации «Моя будущая профессия»	Муниципальный	Призер – 1 чел.

9	Финальные соревнования малой спартакиады среди воспитанников ДОО	Муниципальный	Лауреат– команда (10 чел.)
10	Муниципальный творческий конкурс «Отражение осени»	Муниципальный	Призер- 8 чел, Лауреат – 6 чел.

Из таблицы видно, что организовано участие в конкурсах Всероссийского и регионального уровней.

Отмечается рост участия воспитанников в творческих муниципальных конкурсах, проводимых при поддержке органов образования и культуры г. Белгорода, Всероссийских конкурсах детского творчества. Однако, отмечается общее снижение активности воспитанников в детском конкурсном движении.

Вывод: участие в конкурсах помогает ребёнку расширить кругозор и углубить знания. Разнообразные конкурсы делают детей общительными и уверенными в себе, повышают их самооценку и раскрывают творческие способности.

В перспективе: повышение профессиональной мотивации педагогов к достижению активности и результативности участия воспитанников в конкурсах различных уровней.

В 2024 году в детском саду функционировала группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1 года. Разработана образовательная программа для группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

Специалисты детского сада устанавливают с детьми такие отношения, чтобы детский сад вызывал у них положительные эмоции; помощь в привыкании к новой для них обстановке. Создавали условия для легкой и быстрой адаптации к новой для них организации жизни. Со стороны родительской общественности ГКП отмечаются положительные отзывы о данном направлении работы, что видно из запросов на услугу.

Реализация программы воспитания

В целях обеспечения полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения в ДООУ была разработана Программа воспитания.

Цель Программы - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства с учётом гендерных, индивидуальных особенностей и склонностей.

В МБДОУ педагоги системно применяют на практике педагогическую технологию «Гость группы», «Виртуальный гость группы», технология «Виртуальная экскурсия». Системно применяются технологии «Челлендж»

при взаимодействии с родителями воспитанников, технология «Квест-игра», в группах с детьми старшего дошкольного возраста.

Проведены мероприятия, посвященные: явлениям нравственной жизни ребёнка, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, социальные и экологические акции.

Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей проводилось: анкетирование, консультирование, родительские собрания в режиме ВКС, выставки совместных творческих работ с детьми.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание по сохранению целостного мира детства, обеспечению психологического комфорта, нравственного благополучия и достижения успеха во всех сферах жизнедеятельности детей.

Не смотря на достаточно положительные показатели уровня реализации Программы воспитания ДООУ:

Вывод: педагоги фрагментарно и бессистемно используют современные педагогические технологии, например, такие как «Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», «Постер достижений».

В перспективе: простимулировать повышение уровня профессиональной мотивации педагогов в использовании современных педагогических технологий с помощью распределения размера стимулирующей надбавки за качество работы педагогов.

Воспитательная работа

Программа воспитания направлена на личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое. В основе - ценности «Родина» и «Природа».
- Духовно-нравственное. В основе - ценности «Милосердие», «Жизнь», «Добро».
- Социальное. В основе - ценности «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество».
- Познавательное. В основе - ценность «Познание».
- Физическое и оздоровительное. В основе - ценности «Жизнь» и «Здоровье».
- Трудовое. В основе - ценность «Труд».
- Эстетическое. В основе - ценности «Культура» и «Красота».

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общегородские,

общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Разработаны методические рекомендации по осуществлению работы с детьми старшего дошкольного возраста по гражданско - правовому воспитанию, изучению государственных символов. Проводились мероприятия приуроченные году семьи, дню конституции, дню неизвестного солдата, дню флага и др.

Вывод: педагогический ресурс семейного воспитания (семейные ценности, и традиции, успешный опыт семейного воспитания) используется в образовательном процессе ДООУ не в полном объеме.

В перспективе: важно поддерживать семейные ценности, нравственное и духовное воспитание ребёнка, расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма, оказание информационной поддержки родителям, предоставление условий для обучения одарённых дошкольников. Необходимо сделать акцент на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных, семейных ценностей.

Платные образовательные услуги

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Для организации платных образовательных услуг дошкольное учреждение изучило спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, определила предполагаемый контингент детей, создала условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

Перечень и охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами в 2024 году

Таблица 24

№ п/п	Название услуги	Вид услуги	Кол-во детей /%	Цель	Результат
1	Кружок по коррегирующей гимнастике «Здоровейка» (по показаниям врача)	Бесплатная	20 чел. (43%)	Профилактика нарушений опорно – двигательного аппарата у детей старшего дошкольного возраста	- мастер-класс для педагогов (февраль 2024г.); показ образовательной
2	Кружок по обучению игре	Платная	45 чел. (42%)	Формирование у детей дошкольного возраста	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода

	с мячом (элементы баскетбола) «Оранжевый мяч»			устойчивого интереса к играм с мячом (баскетбол), спортивным упражнениям и играм с элементами спора, желания использовать их в командной игре	деятельност и для родителей (законных представите лей воспитанник
3	Кружок по обучению танцам «Улыбка»	Платная	60 чел. (30%)	Раскрытие творческого потенциала и способностей у дошкольников средствами танцевально- ритмических упражнений	ов) (ноябрь 2024г.) - участие воспитанник
4	Кружок по обучению пластилинграф ии «Пластилиново е чудо»	Платная	65 чел. (33%)	Раскрытие творческого потенциала у дошкольников средствами пластилинграфии	ов в детских конкурсах, соревновани ях различного уровня;
5	Кружок по обучению иностранному языку «Весёлый английский»	Платная	55 чел. (35%)	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.	ежекварталь ные выставки и фотоотчеты
Итого бесплатные:		1	20 (43%)		
Итого платные:		5	225 (98%)		

Охват детей платными образовательными услугами в 2024 году составил 98% (на 20% больше по сравнению с 2023 годом) от общего количества детей среднего и старшего дошкольного возраста. В течение года в кружках дети смогли развивать свою творческую индивидуальность посредством участия в досуговых мероприятиях МБДОУ. Организация дополнительных платных образовательных услуг способствовала общению, накоплению социального опыта детей разного возраста, а также позволила обеспечить сопровождение развития одарённых детей посредством участия в конкурсах различного уровня.

С 01.10.2024 года с детьми 6-7 лет (15 человек) реализуется в рамках бесплатных дополнительных образовательных услуг парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, из-за режима работы детского сада по количеству мест в укрытии наблюдалось меньшее количество детей охваченных платными образовательными услугами.

Выводы: по результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

В перспективе:

- приглашение преподавателя для предоставления платной образовательной услуги по обучению детей игре в шахматы;
- открытие новых услуг по технической и естественно-научной направленности;
- привлечение внебюджетных источников финансирования МБДОУ.

Результаты коррекционно – развивающей работы

Коррекционная работа была направлена на обеспечение достижений максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Штат специалистов, оказывающих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован полностью:

- учителя-логопеды (3 чел.) Макаренко Л.И., Семькина Е.В., Заирова И.Р.;
- педагоги-психологи (2 чел.) Юракова В.Ф., Целовальникова Е.С.;
- социальный педагог (1 чел.) Целовальникова Е.С.;
- ассистент (помощник) (2 чел.) Шеина О.И., Рекунова С.В.

При планировании коррекционной работы в группе компенсирующей направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) обеспечивала реализацию содержания АОП ДО, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- 2) гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 3) обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- 4) способствовала профессиональному развитию педагогических работников;
- 5) создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 6) обеспечивала открытость дошкольного образования;
- 7) создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

Для получения качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО 3.2.2.).

В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получали 49 детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Результативность коррекционно-развивающей работы
(апрель 2024 г.):**

Таблица 25

Всего охвачено логопедической помощью	49 чел.	100%
Количество детей, с положительной динамикой речевого развития	45	92%
Количество детей, с волнообразной динамикой речевого развития	2	4%
Количество детей, с незначительной динамикой речевого развития	2	4%
Количество детей, выпущенных в школу	23	100%
Количество детей, выпущенных в школу со значительно улучшенной речью	21	91%
Количество детей, выпущенных в школу с остаточными нарушениями речи	2	9%
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	26	53%

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк)

В 2024 году на базе ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждён приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Уставом МБДОУ и иными локальными актами;
- планом работы ППк МБДОУ на учебный год.

В МБДОУ сформирован банк данных детей с ОВЗ, в который вносятся изменения на основе данных о вновь поступивших воспитанников

За период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года было проведено 9 заседаний ППк: 7 плановых и 2 внеплановых.

Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста

Обследование проходило в период с 26 февраля по 15 марта 2024 года.

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет 103 чел.; из них обследовано: 134 чел.; Выявлено с речевыми нарушениями: 90 чел.; из них: ОНР I – 0 чел., ОНР II -1 чел.; ОНР III - 3 чел.; ОНР IV- 0 чел.; ФФН – 0 чел.; ФД - 86 чел.; другие виды речевых нарушений -0 чел.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет 120 детей; из них обследовано 120 детей; выявлено с речевыми нарушениями 49 чел. из них: ОНР I -2 чел.; ОНР II -3 чел., ОНР III - 22 чел., ОНР IV - 2 чел., ФФН 15 чел.; ФФН 5 чел.; ФД - 0 чел.; другие виды речевых нарушений стертая форма дизартрии, заикание – 0 чел. Охвачено логопедической помощью: 49 детей.

Направлено на ТПМПК – 24 чел. Выпущено в школу 28 детей, из них 26 человек с чистой речью, 2 ребенка с остаточными явлениями.

Выводы: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Помимо положительных результатов коррекционной работы (повышение положительной динамики в развитии детей с ОВЗ) по данному направлению, имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в следующем году:

- отказ родителей (законных представителей) от посещения ребенком группы компенсирующей направленности, из-за опасения возникновения стрессовой ситуации при переходе в другую группу и смены воспитателей. Родители считают, что можно исправить речевые нарушения и без посещения логопедической группы;

- актуальной проблемой для педагогов, работающих с детьми ОВЗ, является длительное отсутствие воспитанников в ДОУ по болезни и другим причинам (санаторное лечение для детей – инвалидов).

В перспективе:

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой помощи;
- проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, офлайн семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ОВЗ;
- обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ, личной страницы педагога;

Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения **Оценка качества материально-технической базы**

В МБДОУ созданы благоприятные условия для получения детьми дошкольного образования. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

Здание детского сада двухэтажное, по периметру ограждено забором. Участок озеленен, имеются газоны, цветники и огороды. На прогулочных площадках травянисто-земляное покрытие, игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр, песочницы. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Главным компонентом организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Для обеспечения безопасности детей использовались следующие средства охраны: видеодомофон, организация пропускного режима, круглосуточная охрана осуществляется ЧОО «Страж-02» и силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Белгороду – тревожная кнопка; при въезде автомобилей на территорию в детский сад ЧОП проводит осмотр ввозимого груза, используется мобильная кнопками тревожной сигнализации (2 шт.), имеются 2 ручных металлоискателя.

Учитывая обстановку в регионе, важным элементом сохранения безопасности и здоровья воспитанников, является наличие хорошо оборудованного укрытия в здании ДОУ. Количество мест в укрытии рассчитано на 300 человек с учетом сотрудников ДОУ, оборудованы лавки для раскладки, спальные места (кровати), организовано место для гигиенических потребностей. Укрытие всегда пополняется свежей водой в

достаточном количестве, а также продуктами с длительным сроком хранения (печенье, бублики, сахар).

В целях обеспечения круглосуточного визуального контроля в режиме реального времени и передачи визуальной информации о состоянии охраняемых зон, помещений, периметра и территории ведется видеонаблюдение. Общее количество видеокамер - 18 камер: (15 наружных и 3 внутренних).

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует реализации образовательной программы дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Общее количество учебно-методической литературы для организации образовательного процесса с воспитанниками – 380 экземпляра, учебно-наглядных пособий – 45 экземпляров. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования составило – 100%.

Учебно – методическое обеспечение в МБДОУ ежегодно пополняется. Анализ ресурсного обеспечения для внедрения технологии «виртуального участия ребёнка в детском саду» показал:

- наличие электронной почты МБДОУ;
- наличие сайта в МБДОУ;
- наличие электронной почты у 100% педагогов;
- наличие мобильных телефонов с выходом в интернет у 100% педагогов;
- наличие электронных ресурсов ВК мессенджер у 100% педагогов;
- наличие электронных ресурсов ВК мессенджер у 100% родителей (законных представителей).

Вывод: учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования укомплектован в достаточном количестве для реализации образовательных программ.

В перспективе:

- продолжать обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видео-контента;
- продолжать пополнять учебно-методический комплект МБДОУ в соответствии ФГОС ДО.

Информационно-развивающая среда

В ДООУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 6 комплектов ПК, 18 ноутбуков, 10 планшетов, 6 принтеров, 4 сканера, 2 многофункциональных устройства, 3 ксерокса, 5 портативных аудиосистемы, 1 синтезатор, 2 мультимедиа, 4 экрана, 7 магнитофонов.

Однако столкнулись со следующими трудностями:

- не дооснащены рабочие места воспитателей в группах и узких специалистов (нет принтеров для печати документов и раздаточного материала во время организованной деятельности с детьми).

Благоустройство асфальтового покрытия территории МБДОУ не осуществлялось на протяжении 10-ти лет, что не позволяет улучшить качество проведения прогулок, развлечений и досугов в теплый период времени года для детей всех возрастных групп, особенно после дождя.

Спортивная площадка не отвечает современным требованиям безопасности.

В перспективе:

- дооснастить рабочие места узких специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя) принтерами для печати документов;
- частичное благоустройство асфальтового покрытия за счет внебюджетных средств;
- дооснастить РППС групп пособиями и играми по финансовой грамотности, ознакомлению с миром профессий взрослых;
- дооснастить выносной игровой материал и оборудование для организации прогулок с учетом сезона, повышения двигательной активности воспитанников.

Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 52 созданы благоприятные условия для получения детьми дошкольного образования. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

Здание детского сада двухэтажное, по периметру имеет ограждение. Участок озеленен, имеются газоны, прогулочные площадки, цветники и огороды. На групповых площадках имеется игровое оборудование, песочницы, спортивный комплекс. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Главным компонентом организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает

требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

В 2024 году РППС качественно изменилась в сторону соответствия требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей во всех 11 группах. Расстановка детской и игровой мебели, наличие игровых центров соответствует пяти образовательным областям, безопасности, требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- реализацию образовательных программ МБДОУ;
- условия для образования детей с ОВЗ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Значительно улучшилось качество цифровой среды: имеется интерактивная доска, 10 планшетов для детей старшего дошкольного возраста. Однако, интерактивная доска до сих пор не используется педагогами в работе с детьми из-за отсутствия приложения и лицензированного программного продукта.

В холлах здания МБДОУ силами педагогов организованы рекреационно-образовательные зоны:

- мобильная библиотека свободного доступа «Буккроссинг»;
- образовательная зона для изучения ПДД;
- образовательная зона для изучения истории Белгородчины;
- образовательная зона для изучения и закрепления знаний о видах спорта и олимпийских чемпионах Белгородской области;
- образовательная зона для изучения и закрепления знаний животных и растений Африки и жарких стран.

Вне группового помещения организован робототехнический центр, в котором имеются наборы для технического конструирования (Ботли – программируемый робот; Robo kids 1 (базовый набор); STEM – наборы «Робомышь»).

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

МБДОУ в достаточном количестве укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В фонде периодической литературы МБДОУ есть электронные издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», и т.д.

Вывод: созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

В перспективе: доукомплектование учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополнение фонда печатными изданиями, пополнение электронной библиотеки.

Приобретение программно-методического комплекса по инновационным направлениям.

Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ». Финансирование МБДОУ д/с № 52 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств, платные образовательные услуги, родительская плата.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально - технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. В 2024 году запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг по ТО пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги телефонной связи, вывоз ТКО, энергоснабжение, противопожарные мероприятия и т.д.

Из средств областного бюджета приобретены: игровое оборудование, развивающие игры и игрушки. Запланированные внебюджетные средства поступили не в полном объеме, так как в период функционирования ДОУ количество воспитанников посещающих дошкольное учреждение значительно меньше, чем было запланировано, платные услуги оказывались для меньшего количества детей.

Все средства были освоены по назначению.

Таблица 26

№ п/п	Предмет контракта	Сумма
1	ТО обслуживание связи	12 000,00
2	ТО системы охраны связи	9 000,00
3	Услуги реагирования группами	52 000.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода

	Задержания	
4	Вывоз ТКО	111 000,00
5	Холодная вода и водоотведение	222 000,00
6	Отопление, гор.вода	1 201 000,00
7	ТО тревожной кнопки	52 000,00
8	Программное обеспечение: Виртуальная школа, Деловой вестник, Аверс	36 000,00
9	Охрана	1 582 000,00
10	Медосмотр и гигиеническое обучение Сотрудников	94 000,00
11	Противопожарные мероприятия	46 000,00
12	Ремонтные работы и запчасти	41 000,00
13	Игровое оборудование и игрушки	153 000,00
14	Изготовление технической документации на объект (котельная)	-
15	Электроэнергия	434 000,00
16	Обучение специалистов по ОТ, ПТМ, ответственных лиц энергохозяйство	6 000,00
17	Посуда	-
18	Моющие и дезинфицирующие средства	3 047, 60
19	Инструменты	-
20	Хозяйственные товары и оборудование	9 939,60
21	Орг.техника	-
22	Флаги	-
23	Стенды	-
24	Костюмы для театральных представлений	-
25	Методическая литература	-
26	Канцелярские товары	-
27	Лабораторные исследования	-
28	Медицинское оборудование	-
29	Оборудование для рекреационных зон	-
	ИТОГО:	4 063 987,20

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада размещаются на официальном сайте МБДОУ д/с № 52.

Вывод: управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

В перспективе: повышение охвата детей программами дополнительного образования, привлечение дополнительных средств на

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 г. Белгорода
удовлетворение образовательных потребностей организации за счёт
увеличения количества платных образовательных услуг.

Заключение

Анализируя деятельность МБДОУ д/с № 52 г. Белгорода за 2024 год, можно сделать вывод:

1. В детском саду созданы информационные условия для управления качеством образования в сфере дошкольного образования, выполняются требования нормативно-правовых актов РФ, сформирована надежная основа для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОУ.

2. Деятельность МБДОУ направлена на развитие позитивной социализации личности детей дошкольного возраста с учетом индивидуального развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач посредством реализации модели детствосберегающего пространства.

3. Деятельность МБДОУ ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС ДО, нормативно-правовой базой.

4. Педагогический коллектив МБДОУ повышает профессиональный уровень через аттестацию, курсы повышения квалификации, активное участие в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремится работать в инновационном режиме.

5. Повышается информационная открытость детского сада через сайт, информационные стенды, странички в соцсетях, в мессенджерах.

В 2025 году определены векторы дальнейшей работы в соответствии с Программой развития на 2025-2029 гг. (утверждена приказом и. о. заведующего от 09.01.2025 года № 41, принята на общем собрании работников Протокол № 2 от 24.12.2024 года).

Задачи и перспективы развития на 2025 год:

1. Продолжить повышать педагогическую культуру родителей воспитанников посредством привлечения к участию в жизни дошкольного учреждения с помощью сайта, социальных сетей и других ресурсов, использования групповых мероприятий: практико-ориентированных занятий для родителей, выставок совместных работ.

2. Формировать компетентности всех участников образовательных отношений в вопросах осознанного отношения к своему здоровью и действий в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

4. Продолжать оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ д/с №52 и территории современным оборудованием, отвечающим требованиям безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.