

Рекомендации для родителей детей средней группы

Рекомендации подготовили
воспитатели средней «А» группы:
Конева Н.В., Кислова Т.В.

Уважаемые родители!

Поговорите с ребёнком о том, какое время года сейчас, какие изменения произошли в живой и неживой природе, вспомните названия осенних месяцев;

- понаблюдайте за изменениями в природе во время совместной прогулки в своём дворе.

Развивайте любознательность, наблюдательность; воспитывайте, бережное отношение к природе.

Воспитание правильного отношения к природе, умение бережно обращаться с живыми существами имеет большое значение в дошкольный период жизни ребёнка. Экологическое воспитание должно проводиться как в дошкольном образовательном учреждении, так и в семье.

1. Не ограничивайтесь интересом к животным и растениям.

2. Чаще обращайтесь внимание детей на явления и свойства неживой природы (вода, воздух, песок, камни, почва, солнце и др.) т. к. животные привлекают детей своей подвижностью, а неживая природа не подвижна, поэтому дети дошкольного возраста не обращают на неё внимания.

3. Поощряйте даже малейший интерес детей к неживой природе, не игнорируйте вопросы детей, особенно те, которые носят познавательный характер.

4. Если ребёнка заинтересовало то, или иное явление в неживой природе, не спешите сразу же всё ребёнку объяснить, постарайтесь, чтобы ребёнок сам понял, в чём причина изменений.

ПОИГРАЙТЕ С РЕБЁНКОМ ДОМА

«Назови ласково» – солнце – солнышко, ветер-ветерок, вода-водичка, лёд-лёдик.

«Какой ветер?» - тёплый, холодный, морозный.

«Какая бывает вода?» - прозрачная, холодная, тёплая, горячая.

Ребёнок отвечает: прозрачная, бесцветная, солёная, холодная, тёплая, горячая, простая, чистая, родниковая, дождевая, почвенная, жесткая, мягкая, талая, пресная, колодезная, ключевая, морская, подземные воды, минеральная, питьевая, водопроводная, дистиллированная, ливневая, мертвая и живая, святая.

«Что может делать вода?»

Ребёнок отвечает: Бежать, течь, капать, литься, бушевать, замерзать, испаряться, загрязняться, капать, шуметь, журчать.

Упражнять в умении воспроизводить задуманное количество и называть словами один и много (одна капля, много капель).

Упражнять ребёнка в различении и назывании части суток: утро, вечер.

Составлять предложения из слов: зонт, дождь, от, нужен; солнце, выглянуло, тучка, из-за; дует, ветер, сильный.

Заучивание стихотворения

«Весенняя гостья»

И. Белоусов

Милая певунья,

Ласточка родная.

К нам домой вернулась

Из чужого края.

Под окошком вьется

С песенкой живою:

«Я весну и солнце

Принесла с собою»

\

Вместе с ребёнком нарисуйте рисунок к стихотворению.