

Консультация для родителей

«Дошкольники учатся - играя. А играем мы со счетными палочками»

Подготовила: Приходько С.А., воспитатель старшей «Б» гр.

Игры с палочками способствуют развитию логического мышления, внимания, усидчивости, воображения и мелкой моторики.

И это не про какой-то навороченный гаджет, а про обычные **палочки**, которые всем знакомы с детства.

1. Собирать фигуры можно по образцу, а можно указать нужное количество **палочек**, чтобы ребёнок выложил заданную фигуру самостоятельно.

Начните с простых изображений. А после обсудите с ребёнком результат: как называется фигура, сколько палочек понадобилось.

Сравнивайте полученные фигуры между собой по размеру, по количеству использованных палочек, по длине сторон.

А ещё можно запомнить фигуру, а потом выложить её ещё раз по памяти.

2. Выкладывание из **палочек** изображений предметов

Можно пользоваться образцом. В интернете вы найдете огромное количество подобных заданий. Часто такие задания дополняются стихотворениями.

Возможен и такой вариант: предложите ребёнку придумать изображение. Например, пусть он возьмет 10 **палочек** и попробует из них что-то составить. Если сразу не получилось выполнить задание, помогите, сделайте вместе, но не вместо.

Предлагаю **поиграть в игру** «*На что это похоже?*».

Постройте сами или покажите картинку, где изображение из **палочек** построено не до конца.

Ребёнку нужно догадаться, на что это похоже и доделать работу. Возможно, он даже придумает что-то свое, ведь фантазия у детей развита очень хорошо.

3. Изменение геометрических фигур и предметов.

Это более сложный уровень, к которому следует переходить после прохождения предыдущих.

Кстати, может вашему ребёнку понравиться такой подход: проходить уровни сложности.

Варианты здесь следующие: переложить, убрать, добавить несколько палочек так, чтобы получился новый объект.

Переложи 2 палочки так, чтобы корова «смотрела» в другую сторону

Переложи 3 спички так, чтобы рыбка «плыла» в другую сторону

Иногда и взрослые могут задуматься над такими задачками, и это хорошо! Подумайте вместе с ребёнком: «*Одна голова хорошо, а две-лучше!*».

Учите ребёнка, **играя!**

Ведущая деятельность дошкольника - игровая. Это значит, что дети не просто **играют**, а познают мир через игру. Их внимание пока привлекает только то, что интересно и необычно. Поэтому не надо назидать над ребёнком: «*Пошли читать, пошли писать, надо учиться!*», а предложите: давай, **поиграем**.